

Opinión de los estudiantes (FC)

Formación Continua en Los Aspectos Internacionales del Derecho de Familia y Sucesiones y su Regulación en la Unión Europea (IV Edición)

Encuestas enviadas: 65 - Encuestas respondidas: 28

Pregunta	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv
La difusión / información del Curso en webs, trípticos, redes sociales, etc.	1	4	6	9	8	0	3,68	1,16
El proceso seguido para la preinscripción o matriculación en el Curso	0	2	2	12	12	0	4,21	0,88
La información sobre la organización del Curso (horarios, aulas, profesorado, contenidos, modalidad, uso de plataforma de enseñanza virtual, tutorías, etc)	1	1	1	11	14	0	4,29	0,98
La gestión y resolución de incidencias (p.e. problemas de acceso a plataformas, falta de información, deficiencias en la comunicación profesorado-alumnado, etc)	3	2	4	7	12	0	3,82	1,36
La finalización, valoración final y expedición del Título/Diploma	1	0	7	9	6	5	3,83	0,98
El trato del personal del CFP-US durante la matriculación, desarrollo y finalización del Curso	1	0	5	5	15	2	4,27	1,04
La valoración global de la gestión del Curso por el CFP-US (*)	1	0	5	7	14	1	4,22	1,01
La metodología empleada y el desarrollo del Curso	1	2	7	4	14	0	4	1,19
La valoración global del profesorado del Curso	1	0	3	6	18	0	4,43	0,96
La adecuación de los medios físicos empleados (aula, materiales didácticos, plataforma de enseñanza virtual, etc)	1	1	4	9	13	0	4,14	1,04

El proceso de evaluación del Curso por parte del profesorado (adecuación de los criterios de evaluación, herramientas de evaluación, etc)	1	0	6	8	13	0	4,14	1,01
La temporalización de los módulos y temas del Curso	1	0	4	10	13	0	4,21	0,96
La claridad de los contenidos	1	0	5	10	12	0	4,14	0,97
La disponibilidad de materiales y recursos complementarios	0	3	2	7	16	0	4,29	1,01
La rapidez del profesor en responder	0	1	3	7	16	1	4,41	0,84
El uso que hace el profesor/a de recursos didácticos, demostraciones, vínculos web, etc.	1	1	2	7	17	0	4,36	1,03
Actuación del tutor en la formación a distancia	1	2	4	4	15	2	4,15	1,19
La variedad de las herramientas de comunicación que se han utilizado en el Curso (foro, correo electrónico, chat)	1	0	6	6	12	3	4,12	1,05
Utilidad de las herramientas para la docencia que incorpora la plataforma	1	2	5	5	14	1	4,07	1,17
La facilidad de acceso a la plataforma virtual de la Universidad de Sevilla	2	2	2	6	16	0	4,14	1,27
El funcionamiento de la plataforma de enseñanza virtual utilizada	2	1	3	10	12	0	4,04	1,17
El grado de cumplimiento de lo que esperabas conseguir participando en el Curso, manifestado al formalizar la matrícula del curso	1	1	5	8	13	0	4,11	1,07
La Valoración Final del Curso (lo recomendarías a otras personas) (*)	1	1	2	8	16	0	4,32	1,02

Observaciones (por favor, indíquenos cómo podríamos mejorar)

No funciona la clave de acceso a la plataforma virtual.

La temática es tan amplia, que ampliaría horario o sesiones.

Aún no lo hemos terminado

Hacer más accesible y conocido los cursos que se imparten, y repartir los módulos con menos horas y más días.

podría ser un poco más práctica en el sentido de realizar más casos prácticos para utilizar los reglamentos y demás legislaciones

El mayor activo del curso es un profesorado muy cualificado y una gran directora, cercana y pendiente del desarrollo del mismo. Además las materias se explican de una forma muy práctica, lo cual resulta de gran utilidad.

La relación entre la materia del módulo y el tiempo empleado para su explicación se queda muy corto. Desde el punto de vista profesional es positivo porque te llevas una esquematización de la legislación en la que puedes moverte y dónde encontrar información de ayuda, pero no hay tiempo a que el experto que imparte profundice en la materia. En resumen, es más un curso de actualización para el que ya se mueve en ese ámbito que para el que quiere formarse en él.

Los bloques organizados en ponencias de dos horas pueden llegar a hacerse un tanto pesadas, recomiendo bloques más cortos y con mayor reparto temporal.

Escasa información, nulo uso de la aplicación y acceso complicado

Hacer clases más prácticas y más participación del alumno. La teoría enviada por la plataforma y las clases con planteamientos más prácticos y resolución de las cuestiones plantadas en los casos

Opinión del profesorado (FC)

Formación Continua en Los Aspectos Internacionales del Derecho de Familia y Sucesiones y su Regulación en la Unión Europea (IV Edición)

Encuestas enviadas: 13 - Encuestas respondidas: 6

Pregunta	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv
La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Curso (página WEB del Curso y otros medios de difusión)	0	0	1	0	5	0	4,67	0,82
La coordinación entre los módulos del Curso	0	0	0	1	5	0	4,83	0,41
La adecuación de los horarios del módulo que imparte	0	0	0	1	5	0	4,83	0,41
La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)	0	0	0	1	5	0	4,83	0,41
El equipamiento e infraestructuras de las aulas/laboratorios para el desarrollo del Curso	0	0	1	1	4	0	4,50	0,84
El funcionamiento de la plataforma de enseñanza virtual utilizada	0	0	1	1	4	0	4,50	0,84
El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	0	0	1	0	5	0	4,67	0,82
La gestión desarrollada por el equipo directivo del Curso	0	0	0	0	6	0	5	0
El cumplimiento de las expectativas con respecto al Curso	0	0	0	1	5	0	4,83	0,41
En general, con el Curso	0	0	0	1	5	0	4,83	0,41
En general, con la gestión del Centro de Formación Permanente	0	1	0	0	5	0	4,50	1,22

Observaciones (por favor, indíquenos cómo podríamos mejorar)